| Eingesetzte Medien:  **Tablet, Projektor / Bildschirmsynchronisation, WLAN, Etherpad, z.B. ZUMpad, Kahoot! App auf L-Tablet, App für Fake Chats (z.B. Whatsfake oder textingstory) auf SuS und L-Tablet** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 16: | Warm up:  Quiz, um Fragen und Antworten zu üben  Varianten siehe 03-00\_UB\_sport | digitale Variante:  [Beispiel Kahoot!](https://create.kahoot.it/share/interview-sportsperson/9a382dc7-6992-4bf1-80c6-6a7f68aa88e5) | 10 min |
|  | Das gemeinsam erstellte Interview soll in die eigenen Unterlagen übernommen werden.  Lehrkraft zeigt selbst vorbereiteten Fake Chat (z.B. auf WhatsFake oder Textingstory)  Siehe 03-16\_AM\_Lehrkräfte\_Übersicht  Variante 1: SuS erstellen in Einzel- oder Partnerarbeit anhand der auf dem SuS-Tablet installierten App einen Fake Chat und präsentieren diesen anschließend  Variante 2: SuS erstellen ein Interview mit einer weiteren bekannten Persönlichkeit, präsentieren es und lassen die Klasse raten  Variante 3: SuS übernehmen das Interview in eine Textdatei wie z.B. pages oder ein E-Book  Variante 4: die Lehrkraft bereitet ein Arbeitsblatt mit Informationen aus dem Leben eines Sportlers / einer Sportlerin auf Deutsch vor (ähnlich der Prüfungsaufgaben „sprachliche Mittel im Kontext“) der ins Englische übertragen werden muss  Gute/schnelle SuS bauen das Interview weiter aus. | Projektor / Bildschirmsynchronisation | 25 min |
|  | Bei Verwendung von „Textingstory“ können als Abschluss ein oder mehrere Dialoge als Video gezeigt werden,  bzw. bei Variante 2: Präsentation und Raten |  | 10 min |